

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Нигматуллино  
муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято  
на заседании ШМО  
учителей  
Протокол № 1  
от «26» 08 2021г.  
Руководитель ШМО  
Г.М. (Ахметова Г.М.)

Согласовано  
Зам. директора  
школы по УР  
Г.М. (Кабирова Г.М.)  
«24» 08 2021г.

Утверждаю  
Директор школы  
Г.Ф. Исхакова  
(Г.Ф. Исхакова)  
Приказ № 79  
«24» 08 2021г.



*Рабочая программа по внеурочной деятельности по занимательной биологии*

**«Растениеводство»**  
**5 – 8 класс**

Составитель: учитель первой категории Галимова М.Ф.

## **Оглавление**

Пояснительная записка-----	стр. 3
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета-----	стр. 5
2. Содержание учебного предмета-----	стр. 9
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы----	стр. 15

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная биология», направление «Растениеводство» для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования

Рабочая программа по курсу биология разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 года, регистрационный №40937);
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с.Нигматуллино;
6. Положения о рабочей программе МБОУ ООШ с.Нигматуллино

Курс входит в раздел учебного плана «Внеклассной деятельности». В соответствии с **учебным планом** на внеурочную деятельность в 5,7 классах отводится по 1 часу в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности .

## **Особенности преподавания предмета**

Предлагаемая тематика занятий внеурочной деятельности имеет чётко выраженную предметную направленность.

В единстве с основным школьным курсом биологии внеурочная деятельность «Занимательная биология» будет обеспечивать сознательное усвоение учащимися основных биологических понятий, фактов, методов биологической науки с опорой на внутри - и межпредметные связи и на этой основе формировать естественнонаучное мировоззрение и восприятие учащимися биологического образования как элемента общечеловеческой культуры.

Данная рабочая программа разработана для учащихся 5 -8 классов разного уровня подготовки.

В системе предметов основной общеобразовательной школы курс «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

**Задачи** содержания предметной области «Биология»:

**Образовательные:**

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.
- Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию потребности общения человека с природой.
- Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

- Развитие монологической устной речи.

- Развитие коммуникативных умений.

- Развитие нравственных и эстетических чувств.

- Развитие способностей к творческой деятельности.

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

- Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

- Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### ***Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:***

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

***Метапредметные результаты освоения программы курса «внеурочной деятельности»:***

знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

***Предметные результаты освоения программы курса «внеурочной деятельности»:***

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различие съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере *физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

#### **Контрольно-измерительные материалы:**

##### **1. Формы контроля знаний:**

Фронтальный и индивидуальный опрос.

Отчеты по лабораторным работам.

Творческие задания.

Информационно-поисковая работа с использованием ИКТ.

##### **1. Основной инструментарий для оценивания результатов:**

Творческие работы.

#### **Прогнозируемые результаты**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира НСО;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

**Обучающиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

### **«Растениеводство», 5 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)**

#### **Модуль «Цветоводство» (5-6 классы)**

##### **Раздел 1. Биологические основы цветоводства**

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светолюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений.

Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

##### **Раздел 2. Строение цветочно-декоративных растений**

Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня.

Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междуузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка).

Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья).

Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

##### **Раздел 3. Сбор и хранение семян**

Признаки созревания семян (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду). Правила сбора, сушки и хранения семян.

##### **Раздел 4. Размножение декоративных растений**

Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая

всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Выращивание растений открытого грунта.

Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами . Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

#### **Раздел 5. Уход за комнатными цветами**

Изучение условий выращивания. Значение пересадки для роста растений. Пересадка цветка из маленького горшка в большой .

#### **Раздел 6. Вредители и болезни комнатных культур**

Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

#### **Раздел 7. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт**

Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.

Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.

#### **Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду**

Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести.

Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

#### **Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур**

Правила высадки. Сроки.

Качество рассады. Выборка.

### **Модуль «Овощеводство» (7-8 классы)**

#### **Раздел 1.Классификация и происхождение овощных растений**

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение.

Указать на возможность расширения ассортимента овощных культур. Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, привести деление основных овощных культур по ботаническим признакам и ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

#### **Раздел 2.Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве**

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высеива, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высеива семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

### **Раздел 3. Морфологические и биологические особенности овощных культур**

Морфологические особенности овощных культур. Биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений. Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха.

Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития.

### **Раздел 4. Технология выращивания основных овощных культур**

Схемы посева и посадки овощных культур, площади питания и густота стояния растений на 1 сот. Особенности технологии выращивания овощных культур в зависимости от зоны. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Технология выращивания капусты белокочанной. Основные сорта и гибриды белокочанной капусты: раннеспелые, среднеспелые, поздние. Их характеристика. Подготовка семян к посеву. Сроки высеива и продолжительность выращивания рассады. Площадь питания рассады в зависимости от продолжительности выращивания. Особенности температурного и водного режима при выращивании различных видов капусты. Сроки посадки рассады на постоянное место. Технологические приемы, позволяющие получать ранние урожаи ранней белокочанной капусты.

Пищевое значение томата, перца. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Рассадный и безрассадный метод выращивания. Основные сорта и гибриды. Предпосевная подготовка семян. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады, внесение органических и минеральных удобрений. Сроки посева семян и высадки рассады на постоянное место. Площадь питания и густота стояния растений на 1 сот. Способы высадки переросшей рассады на постоянное место.

Пищевое значение картофеля. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Сроки посадки. Основные сорта, выращиваемые в нашей местности. Предпосевная подготовка посадочного материала. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посадку картофеля, внесение органических и минеральных удобрений.

Технология выращивания огурца. Пищевое значение и химический состав культуры. Сорта и гибриды, их характеристика. Рассадный метод выращивания. Подготовка семян к посеву. Уничтожение вирусной инфекции на семенах. Протравливание семян. Норма высеива семян и

высадки рассады. Сроки высадки рассады, использование биотоплива и полимерных материалов для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы и дозы внесения органических и минеральных удобрений под огурцы, кабачки, патиссоны, тыквы. Схемы посева и посадки.

#### **Раздел 5. Сорные растения**

Знакомство с классификацией сорной растительности, паразитные, полупаразитные и не паразитные, их распространение в хозяйстве. Классификация не паразитных сорных растений, однолетние (яровые, озимые и зимующие), двулетние и многолетние. Гербициды и их классификация по месту действия на органы растения. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.

#### **Раздел 6. Вредители и болезни овощных культур**

Использование химических и биологических препаратов. Интегрированная система защиты Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях. Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах.

### Тематическое планирование. Модуль «Цветоводство»

№ п/п	Тема.	Классы					
		5			6		
		Количество часов	Теория	Практика	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Биологические основы цветоводства.	10	4	6			
	Уход за комнатными растениями				6	2	4
2	Строение цветочно-декоративных растений.	6	2	4			
	Вредители и болезни комнатных растений				6	2	4
3	Сбор и хранение семян	8	2	6			
	Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений				6	2	4
4	Размножение декоративных растений	10	2	8			
	Выращивание рассады цветочных растений				8	2	6
5	Высадка рассады цветочных культур				8	2	6
	Итого за год.	34	10	24	34	10	24

## Модуль «Овощеводство»

№ п/п	Тема.	Классы					
		7			8		
		Количество часов	Теория	Практика	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Классификация и происхождение овощных растений	12	4	8			
	Технология выращивания овощных культур				20	8	12
2	Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве	14	2	12			
	Сорные растения				6	2	4
3	Морфологические и биологические особенности овощных культур	8	2	6			
	Вредители и болезни овощных культур				8	2	6
	Итого за год.	34	8	26	34	12	22

**III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 класс**

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			Планир.	Фактич.	
1	Знакомство с планом работы. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1	08.09		
2	Классификация декоративных растений..	1	15.09		
3	Тепловой режим. Вода. Почвы и субстраты	1	22.09		
4	.Удобрения.	1	29.09		
5	Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав.	1	06.10		
6	Растения открытого и защищённого грунта.	1	13.10		
7	Группы растений по отношению к свету.	1	20.10		
8	Тепловой режим и его значение для декоративных культур.	1	27.10		
9	Вода и её значение для декоративных культур.	1	10.11		
10	Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1	17.11		
11	Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.	1	24.11		
12	Сбор листьев и цветов для высушивания	1	01.12		
13	Строение и способы роста побега	1	08.12		
14	Пересадка цветочных растений в горшки .	1	15.12		
15	Плоды и соцветия	1	22.12		
16	Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб,	1	29.12		

	листовка, семянка, орешек.				
17	Признаки созревания семян	1	19.01		
18	Правила сбора, сушка, хранение.	1	26.01		
19- 20	Составление коллекции семян цветочных растений.	2	02.02 09.02		
21- 22	Разнообразие цветковых растений	2	16.02 02.03		
23- 24	Условия хранения семенного материала. Определение всхожести семян	2	09.03 16.03		
25	Семенное размножение.	1	23.03		
26	Сроки сохранения всхожести..	1	06.04		
27	Вегетативное размножение..	1	13.04		
28	Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами.	1	20.04		
29	Размножение «усами».	1	27.04		
30	Размножение отводками, черенками .	1	04.05		
31	Искусственные способы размножения	1	11.05		
32	Посев рассады цветочных растений	1	18.05		
33	Уход за рассадой	1	25.05		
34	Размещение рассады на клумбах	1	31.05		

## **6 класс**

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			Планир.	Фактич.	
1	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1			
2	Изучение условий выращивания.	1			
3	Значение пересадки для роста растений.	1			
4	Уход за комнатными растениями.	1			
5	Пересадка растений	1			
6	Болезни комнатных растений.	1			
7	Признаки болезней, лечение и профилактика.	1			
8	Вредители комнатных растений	1			
9	Признаки повреждения, меры борьбы.	1			
10	Биологические методы борьбы с вредителями комнатных растений.	1			
11	Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи.	1			
12	Состав почвы.	1			
13	Виды почвенных смесей.	1			
14	Подготовка почвы к посеву.	1			
15	Инвентарь.	1			
16-	Посев растений в грунт	2			
17					
18	Ассортимент.	1			
19	Расчет потребности семян и рассады.	1			

20	Тара для посева семян.	1			
21	Посев семян цветочных культур.	1			
22- 23	Пикировка.	2			
24- 25	Уход за растениями	2			
26	Правила высадки.	1			
27	Сроки.	1			
28	Качество рассады. Выборка.	1			
29	Подготовка почвы к высадке рассады	1			
30	.Размещение выращенной рассады на участке	1			
31	Дизайн школьного участка	1			
32- 33	Уход за растениями.	2			
34	Итоговый урок. Задание на лето	1			

## 7 класс

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			Планир.	Фактич.	
1	Знакомство с планом работы. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1	03.09		
2	Введение в основы овощеводства..	1	10.09		
3	Классификация и происхождение овощных растений.	1	17.09		
4	Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур	1	24.09		
5	Полезные свойства овощей.	1	01.10		
6	Происхождение и распространение овощных культур.	1	08.10		
7	Распознавание семян растений по внешнему виду	1	15.10		
8	Лекарства с овощной грядки	1	22.10		
9	Чередование культур. Севообороты.	1	12.11		
10	Летние повторные посевы	1	19.11		
11	Фенологические наблюдения	1	26.11		
12	Семена. Способы предпосевной подготовки семян.	1	03.12		
13	Рассадный метод в овощеводстве. Особенности выращивания рассады	1	10.12		
14	Способы посева и посадки овощных культур..	1	17.12		
15	Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур	1	24.12		
16	Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур	1	21.01		
17	Значение определения нормы высева,	1	28.01		
18	Повышения урожайности и качества продукции.	1	04.02		

19	.Дать определение энергии прорастания	1	11.02		
20	Сроки высеяния семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады.	1	18.02		
21	Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов.	1	25.02		
22	Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.	1	04.03		
23	Влияние глубины заделки семян на урожай.	1	11.03		
24	Густота посева.	1	18.03		
25	Способы внесения удобрений.	1	25.03		
26-27	Морфологические и биологические особенности капусты.	2	08.04 15.04		
28-29	Морфологические и биологические особенности томата.	2	22.04 29.04		
30-31	Морфологические и биологические особенности огурца.	2	06.05 13.05		
32-33	Морфологические и биологические особенности картофеля.	2	20.05 27.05		
34	Сельскохозяйственные работы на участке	1	31.05		

**8 класс**

№ п\п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			Планир.	Фактич.	
1	Знакомство с планом работы. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1			
2	Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1			
3	Требования, предъявляемые к уходу за посевами и посадками овощных культур.	1			
4	Характеристика сортов капусты.	1			
5	Технология выращивания капусты..	1			
6	Характеристика сортов моркови. Технология выращивания моркови	1			
7	Характеристика сортов свеклы.	1			
8	Технология выращивания свеклы.	1			
9	Правила выращивания рассады томата, перца, огурца.	1			
10	Технология выращивания томата.	1			
11	Технология выращивания огурцов.	1			
12	Характеристика сортов огурцов.	1			
13	Технология выращивания кабачков и тыквы	1			
14	Характеристика сортов кабачков и тыквы	1			
15	Технология выращивания сельдерея, петрушки, укропа.	1			
16	Характеристика сортов сельдерея, петрушки, укропа.	1			
17	Технология выращивания лука.чеснока	1			
18	Характеристика сортов лука.чеснока	1			
19-	Выращивание овощных растений в комнатном «огороде»	2			

20				
21	Классификация сорных растений.	1		
22	Определение семейств сорных растений	1		
23	Экскурсия. Знакомство с сорными растениями.	1		
24	Влияние густоты посева на урожай	1		
25	Меры борьбы с сорными растениями.	1		
26	Биологические и агротехнические способы борьбы с сорняками.	1		
27	Основные болезни овощных культур.	1		
28	Методы борьбы с болезнями овощных культур.	1		
29	Основные вредители овощных культур.	1		
30	Методы борьбы с вредителями овощных культур.	1		
31	Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности	1		
32	Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами.	1		
33	Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях.	1		
34	Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями овощных культур.	1		

## **Материально-техническое обеспечение учебного курса**

### **Печатные пособия**

Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения, «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений», «Зоология».

Наборы картинок в соответствии с тематикой.

### **Натуральные объекты**

#### ***Гербарии***

Основные группы растений

#### ***Коллекции***

Голосеменные растения

Семена и плоды

#### ***Комплекты микропрепаратов***

### **Приборы**

#### ***Раздаточные***

Микроскоп

Лупа ручная

#### ***Транспаранты***

Компакт-диск «Уроки биологии КоМ. Растения. Бактерии. Грибы»

### **Технические средства обучения**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Настенная доска.

### **Список книгопечатной продукции**

#### **Для обучающихся**

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель)- М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
5. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
6. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

#### **Для учителя**

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

**Дополнительная литература:**

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.